Information zur Einwahl in die zweite Fremdsprache

Allgemeine Anforderungen an den Schüler

- zweite Fremdsprache als weiteres Hauptfach

  → Zusatzbelastung

- Bereitschaft konsequent und gründlich zu lernen
- Lerndisziplin wird gefordert und gefördert
- selbstständiges kontinuierliches Wiederholen
- 4 bis 5 (in Jg. 7) Klassenarbeiten plus Vokabeltests

Übergeordnete Lernziele

Vermittlung von Schlüsselqualifikationen:

- Methodenkompetenz
- Medienkompetenz
- transkulturelle Kompetenz
- soziale Kompetenz

Fachspezifische Ziele

LATEIN	FRANZÖSISCH / SPANISCH
• Übersetzungskompetenz • verstehen wie Sprache „funktioniert“ • bewusste Sprachgestaltung: Rhetorik • Kulturelle Grundlagen Europas verstehen • Historische Kommunikation: sich mit einer anderen Zeit und Welt auseinandersetzen und die eigene reflektieren	• kommunikative Kompetenz • Sprechen, Hören, Lesen, Schreiben, Sprachmittlung • Textproduktion und –rezeption • landeskundliche Kenntnisse • interkulturelles Lernen

Fremdwörter / Fachtermini

Römisches Recht

Produktnamen

Lehnwörter

Medizin

LATEIN IST ÜBERALL!

Romanische Sprachen

Neuschöpfungen

60% im Englischen

„geflügelte Worte“

HUMANITÄT DEMONSTRATION MINISTER PENATEN ADDITION LEGAL FRAKTUR SOZIAL JURIST FINALE

Sevilla Mallorca Siesta Barcelona

Flamenco Fiesta Vino DON QUIJOTE

Madrid Museo del Prada TAPAS

Wer spricht wo Spanisch ?

- 447 Mio. Menschen sprechen Spanisch!
- Spanisch ist die 4. Weltsprache!
- Jeder 10 Erdbewohner spricht Spanisch!

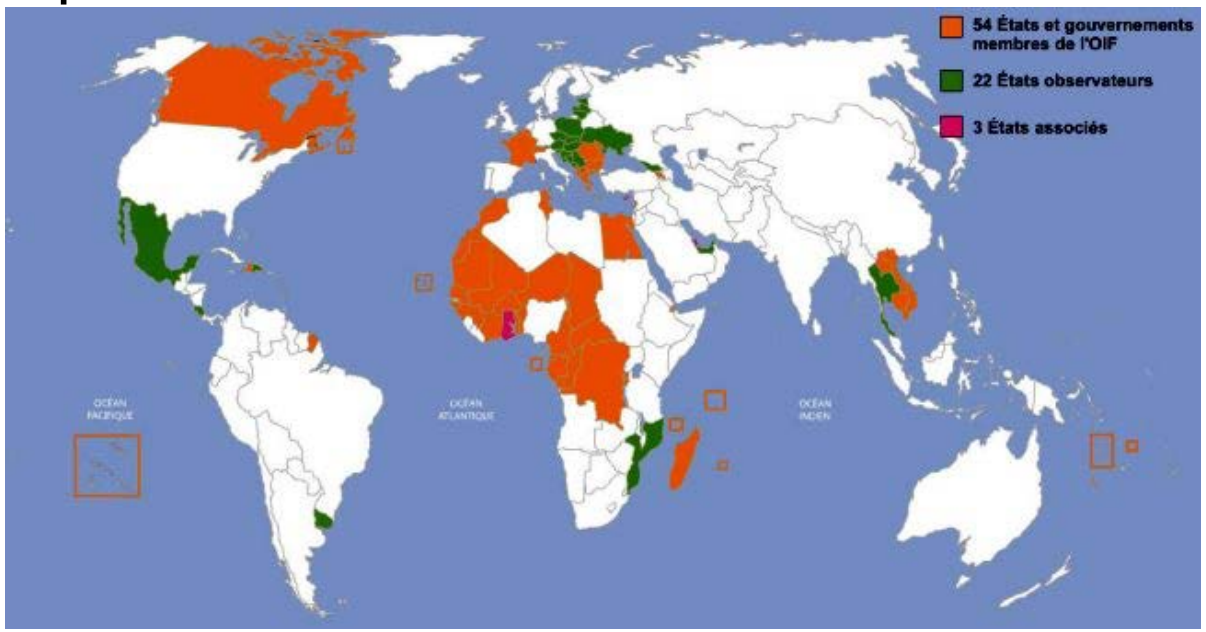
Französisch ist wichtig, weil ...

... Frankreich = wichtigster Partner Deutschlands in Politik und Handel in der EU

... französische Geschichte und Kultur

... Frankophonie

... eine der drei Arbeitssprachen der EU



Arbeits- und Lernmethoden

LATEIN	FRANZÖSISCH / SPANISCH
• Unterrichtssprache: Deutsch • genaues grammatisches Analysieren • kleinschrittiges Vorgehen • Benutzung von Lexikon, Internet, Lernsoftware • SmartBoard, eigene Grammatik • Referate • Strategien zum Vokabellernen	• Unterrichtssprache: Zielsprache • kooperatives Lernen, Tandems • Minipräsentationen, Rollenspiele • Stationenlernen • Aussprachetraining • Spiele, Lieder • Vokabeln über Bilder, Gestik, Mimik • Benutzung von Lexika, Internet, Zeitschriften, Lektüren

Unterrichtsinhalte

LATEIN	FRANZÖSISCH / SPANISCH
• röm. Alltagsleben • Mythen und Sagen • Fabeln • Geschichte der Griechen und Römer • Röm. Literatur und Philosophie, Rhetorik	• Familie und Freunde • Schule • Alltagssituationen • Sitten und Bräuche • Musik, Sport • Filme und Lieder • Geschichte und Geographie • Literatur

Besondere Angebote

LATEIN	FRANZÖSISCH	SPANISCH
• Romfahrt Kl. 9 • Fahrt nach Xanten Kl. 7/8 (in Planung) • Latinum nach 5 Jahren	• Frankreich-austausch Kl. 8 • Betriebspraktikum Arras Klasse 9/10 • DELF Sprach-zertifikat Kl. 8 + 10 • Cinéfête • FranceMobil • FrancoMusiques	• Spanienfahrt Klasse 9 (in Planung) • DELE Sprachzertifikat (in Planung)

Schülerprofil Latein

Ich rede lieber Deutsch und überlege meine Wortwahl genau.

Ich tüftel gerne und möchte klare Lösungen.

Ich möchte Dinge genau wissen und ihnen auf den Grund gehen.

Ich mag Mythen und Sagen.

Ich kann mir Sachen leichter merken, wenn ich eine Regel erkenne.

Geschichtliche Inhalte finde ich spannend.

Schülerprofil Spanisch

Mich interessiert spanischsprachige Musik.

¡Buenos días!

Ich mache gerne Rollenspiele.

Ich traue mich in einer anderen Sprache zu reden.

Ich kommuniziere gerne.

Ich reise gerne in spanischsprachige Länder.

Ich finde die Kultur Spaniens und Südamerikas spannend.

Schülerprofil Französisch

Ich finde die französische Kultur spannend.

Ich finde das Flair von Paris toll.

Mich interessieren französische Filme und Musik.

Ich kommuniziere gerne.

Ich traue mich in einer anderen Sprache zu reden.

Ich möchte Franzosen und Frankreich kennen-lernen (z.B. Côte d‘Azur, Bretagne, Loire).

Was haben alle Sprachen gemeinsam?

- Vokabellernen ist die Grundlage!
- Aus allen Sprachen kann man sich einige Wörter einer anderen Sprache herleiten!
- Alle Sprachen können im Studium nachgeholt werden, wenn sie Voraussetzung sind!
- Abiturvoraussetzung: 5 Jahre 2. Fremdsprache
- Keine Sprache ist leicht(er) zu lernen!